PVAC - COURS AVANCÉ DE VACCINOLOGIE CONTRE LA POLIO

14 – 18 DECEMBRE 2026 – DAKAR

Programme détaillé et objectifs du cours –

Ébauche susceptible d'évoluer avant le cours

---

1. Résumé

PROGRAMME PRÉLIMINAIRE (SOUS RÉSERVE DE MODIFICATIONS) - PVAC - COURS AVANCÉ DE VACCINOLOGIE CONTRE LA POLIO - DAKAR 2026

	Lundi 14 décembre	Mardi 15 décembre	Mercredi 16 décembre	Jeudi 17 décembre	Vendredi 18 décembre	
07:30	*Petit-déjeuner à l'hôtel*	*Petit-déjeuner à l'hôtel*	*Petit-déjeuner à l'hôtel*	*Petit-déjeuner à l'hôtel*	*Petit-déjeuner à l'hôtel*	07:30
07:45						07:45
08:00	*Enregistrement*	*Enregistrement*	*Enregistrement*	*Enregistrement*	*Enregistrement*	08:00
08:15						08:15
08:30	Ouverture : objectifs du cours, programme, évaluation et aspects logistiques	Introduction quotidienne et Q&R	Introduction quotidienne et Q&R	Introduction quotidienne et Q&R	Introduction quotidienne et Q&R	08:30
08:45		Cours 8 : Les procédures opérationnelles standard de l'IMEP : surveillance, détection, notification et investigation	Cours 13 : Engagement des communautés et individus dans la surveillance et la réponse à la poliomyélite (y compris dans la lutte contre l'hésitation vaccinale)	Cours 16 : Vaccination de routine, intégration et transition vers la poliomyélite	Introduction à la communication de crise	08:45
09:00						09:00
09:15	Cours 1: Histoire de la polio et de son éradication	Cours 9 : Les procédures opérationnelles standard de l'IMEP : évaluation des risques et réponse	Cours 14 : Cours interactif Désinformation, mésinformation et IA	Cours 17 : Confinement de la poliomyélite	Session de travail en groupes 8 – communication en situation de crise	09:15
09:30						09:30
09:45						09:45
10:00	Cours 2 : Épidémiologie du PVS et des PVDVc					10:00
10:15		Pause-café	Pause-café	Pause-café	Pause Café	10:15
10:30		Cours 10 : Les procédures opérationnelles standard de l'IMEP : Logistique des vaccins contre la poliomyélite		Cours 18 : Engagement politique et mobilisation des ressources aux niveaux mondial, régional et national		10:30
10:45	Pause-café		Session de travail en groupes 5 – Engager les communautés et les individus		Session de travail en groupes 8 – communication en situation de crise	10:45
11:00						11:00
11:15	Cours 3 : Virologie de la poliomyélite et des entérovirus			Session de travail en groupes 7 – Engagement politique et mobilisation des ressources pour la poliomyélite au niveau national		11:15
11:30						11:30
11:45	Cours 4 : Manifestations cliniques de la poliomyélite et des infections à entérovirus et investigation des cas	Session de travail en groupes 2 – Préparer une évaluation des risques et un plan d'intervention	Cours 15: Surveillance et réponse à la poliomyélite dans les zones d'insécurité et les contextes de conflit		PANEL 2 - Éradication de la polio : est-il temps de repenser notre objectif d'éradication ?	11:45
12:00						12:00
12:15						12:15
12:30			Déjeuner	Déjeuner		12:30
12:45	Déjeuner				Déjeuner	12:45
13:00		Déjeuner				13:00
13:15						13:15
13:30			Session de travail en groupes 6 – Surveillance et réponse à la poliomyélite dans les zones d'insécurité et les contextes de conflit			13:30
13:45	Session de travail en groupes 1 – Interprétation des résultats de laboratoire			Cours 19 : Innovations dans la lutte contre la poliomyélite		13:45
14:00		Cours 11 : POS de l'IMEP : budget, financement, ressources humaines pour la réponse				14:00
14:15						14:15
14:30				Cours 20 : L'éthique et la poliomyélite	Invité spécial / discussion inspirante	14:30
14:45		Session de travail en groupes 3 – Préparer le budget et la montée en puissance des ressources humaines pour la réponse	PANEL 1 - Expérience des pays - Enseignements tirés : déterminants et défis d'une réponse à une épidémie de polio			14:45
15:00						15:00
15:15					Q & R journalier	15:15
15:30	Cours 5 : Immunologie			Pause-café	Evaluation final du cours	15:30
15:45		Pause-café				15:45
16:00				Groupes thématiques de mentorat		16:00
16:15	Pause-café	Cours 12 : Suivi et évaluation de la qualité de la réponse			Présentation de la plateforme Alumni	16:15
16:30			Q & R journalier		Cérémonie des diplômes	16:30
16:45	Cours 6 : Vaccins contre la poliomyélite					16:45
17:00		Session de travail en groupes 4 – Campagnes de lutte contre les épidémies : gestion, suivi et évaluation	Activité sociale et culturelle	Q & R journalier		17:00
17:15					Fin	17:15
17:30	Présentation du SAGE et actualités sur la polio			*Temps libre*		17:30
17:45						17:45
18:00	Cours 7 : L'initiative mondiale pour l'éradication de la poliomyélite (IMEP) et sa stratégie					18:00
18:15						18:15
18:30	Q & R journalier	Q & R journalier		*Transfert vers restaurant*		18:30
18:45						18:45
19:00	Présentation des participants					19:00
19:15						19:15
19:30						19:30
19:45						19:45
20:00	Reception/Dîner de Bienvenue	*Temps libre pour échanges entre participants et repos*	*Temps libre pour visites et repos*	Dîner de Gala		20:00
20:15						20:15
20:30						20:30
20:45						20:45
21:00						21:00
21:15				*Transfert vers hotel*		21:15
21:30						21:30
21:45						21:45

2. Objectifs généraux

Le cours avancé de vaccinologie contre la poliomyélite (PVAC) est conçu pour renforcer la capacité de prise de décisions critiques dans le cadre de l'effort mondial d'éradication de la poliomyélite. Il offre aux professionnels de santé, en début ou en milieu de carrière, l'opportunité d'acquérir des connaissances approfondies en vaccinologie et d'appliquer ces compétences spécifiquement à l'éradication de la polio. Le programme couvre des thématiques clés telles que l'immunologie, l'épidémiologie, les cadres réglementaires, le développement de vaccins, les stratégies d'immunisation, la mise en œuvre de programmes ainsi que les dimensions sociopolitiques, éthiques, financières et de communication des campagnes d'éradication.

Grâce à une approche pédagogique fondée sur des méthodologies d'apprentissage pour adultes, combinant mises à jour scientifiques, études de cas réels, analyses de défis et de réussites, et accès à un réseau actif d'anciens élèves, PVAC vise à maximiser tant l'acquisition de connaissances que l'impact professionnel à long terme.

À l'issue de la formation, les participants seront en mesure de :

1) **Appliquer les approches et méthodes éprouvées à l'échelle mondiale,** tant sur le plan technique que stratégique, en matière de surveillance de la poliomyélite, de détection des cas, de réponse aux épidémies et d'efforts d'éradication, en adaptant ces stratégies aux contextes épidémiologiques locaux et aux spécificités des systèmes de santé.
2) **Démontrer des compétences en matière de préparation et de réponse aux situations d'urgence** en concevant et en gérant des interventions spécifiques à la poliomyélite, incluant la planification des programmes, la mobilisation des ressources, la supervision financière et la logistique de la chaîne d'approvisionnement.
3) **Évaluer de manière critique les approches de l'éradication de la polio** et intégrer des stratégies innovantes et tournées vers l'avenir pour faire face aux menaces émergentes, notamment l'instabilité géopolitique, la désinformation et les perturbations liées au changement climatique.
4) **Analyser et appliquer les leçons tirées** des efforts historiques et contemporains d'éradication de la polio pour renforcer la viabilité des programmes nationaux et régionaux, soutenir l'élaboration de politiques en adéquation avec les besoins et former les personnels de santé.
5) **Utiliser des outils de planification basés sur des scénarios** pour répondre à des situations d'urgence complexes, tel que la réapparition de la polio en contexte de conflit, dans des situations de crise humanitaire ou post-catastrophe.
6) **Collaborer avec les parties prenantes mondiales de l'éradication de la polio** (y compris les partenaires de l'IMEP) afin d'intégrer les dernières données scientifiques, recommandations politiques et cadres stratégiques dans les plans et pratiques nationaux.
7) **Intégrer les principes de communication sur les risques et d'engagement communautaire** dans les activités de lutte contre la poliomyélite, afin de renforcer la confiance du public, d'améliorer l'acceptation des vaccins et de répondre efficacement aux hésitations ou à la désinformation vaccinale.
8) **Rejoindre un réseau d'experts de la polio —** le réseau des anciens du PVAC — pour fournir un soutien technique continu aux pays ayant besoin d'appui en matière de surveillance, de préparation et de réponse.

Avec une approche à 360° de la vaccinologie, PVAC établit un lien concret entre les connaissances scientifiques et la mise en œuvre opérationnelle en santé publique, en guidant les

participants à travers le processus de traduction des données épidémiologiques en stratégies efficaces de surveillance, d'immunisation et de réponse aux épidémies.

Le cours favorise une compréhension globale en élargissant l'expertise des participants au-delà de leur spécialité initiale, en stimulant la pensée systémique, et en introduisant de nouvelles technologies ainsi que des approches innovantes. Cette formation leur permet de développer les compétences techniques et des qualités de leadership indispensables pour contribuer de manière significative aux efforts d'éradication de la poliomyélite.

Enfin, PVAC offre une plateforme unique d'échanges professionnels et de mise en réseau – le réseau Alumni des anciens participants, permettant aux participants de nouer des liens durables et de relever ensemble les défis qui se posent sur le terrain. En apprenant de et avec des professionnels de divers horizons et institutions, les anciens participants au PVAC sont bien préparé et équipés pour soutenir et faire progresser l'initiative mondiale d'éradication de la poliomyélite, tant au niveau scientifique qu'au niveau opérationnel.

3. Format du cours

Le cours est structuré en tant que programme intensif de 5 jours en présentiel, destiné aux professionnels de la santé en début ou en milieu de carrière en Afrique Francophone.

Conçu pour être pratique, dynamique et hautement interactif, ce programme combine une rigueur scientifique avec un apprentissage appliqué. Les participants s'engageront dans divers formats pédagogiques, garantissant une compréhension approfondie des concepts, une application concrète dans le monde réel et des opportunités de réseautage précieuses. Le cours comprend les éléments suivants :

- **Cours :** Chaque cours consiste en une présentation de 25 minutes par un expert, suivie d'une discussion de 20 minutes. Des documents supplémentaires, y compris des lectures approfondies et des enregistrements, peuvent être fournis à ceux qui souhaitent approfondir leur compréhension de sujets spécifiques.
- **Sessions de travail interactives en groupe :** Les participants seront divisés en petits groupes (4 à 6, en fonction du nombre total de participants), chaque groupe étant guidé par un animateur expert. Ces sessions visent à appliquer les connaissances théoriques à travers des études de cas, des simulations basées sur des scénarios et des exercices pratiques. La durée des groupes de travail variera entre 45 et 90 minutes, selon la complexité du sujet.
- **Panels d'experts :** Des panels composés de 3 à 4 experts de renommée mondiale exploreront des questions clés à travers un exposé modéré de 15 à 30 minutes, suivi d'une discussion ouverte avec les participants.
- **Intervention spéciale :** Le cours inclura un exposé thématique ou d'inspiration présenté par un conférencier invité.
- **Synthèse quotidienne et questions-réponses** : Afin de renforcer l'apprentissage et favoriser le dialogue, chaque journée se conclura par une séance collective de questions-réponses de 15 à 20 minutes, avec la participation des conférenciers et animateurs du jour. Cette session permettra de revenir sur les concepts clés et de les clarifier si nécessaire.
- **Réseautage et événements sociaux :** Tout au long du cours, des événements sociaux seront organisés pour favoriser l'apprentissage par les pairs, encourager les échanges interrégionaux et soutenir la création d'un solide réseau d'anciens élèves du PVAC.

4. Intervenants 2026

Intervenants et facilitateurs :

- Babacar Mbengue - UCAD, Senegal
- Dahbia Leila Anes-Boulahbal – Institut Pasteur, Algérie
- Liliane Boualam – Organisation mondiale de la Santé, Suisse
- Iya Saidou Condé – Consultante Polio chez McKing Consulting, Guinée
- Farhan Cyprian – Université du Qatar, Qatar
- Ousmane Diop – Organisation mondiale de la Santé, Suisse
- Alioune Dieye – Université Cheikh Anta Diop de Dakar (UCAD), Sénégal
- Tandakha Ndiaye Dieye – Université Cheikh Anta Diop de Dakar (UCAD), Sénégal
- Sidy Ndiaye - Organisation mondiale de la Santé, République du Congo
- Ticky Esoh Ebongue – Organisation mondiale de la Santé, Suisse
- Papa Coumba Faye – Ministère de la Santé, Sénégal
- Louise Henaff – Université de Genève, Suisse
- Kathleen Duclos – Université de Genève, Suisse
- Edwige Fortier, Fondation Gates, Royaume-Uni
- Ondrej Mach – Organisation mondiale de la Santé, Suisse
- Awa Mbaye - Radio Futur Média Sénégal
- Modjirom Ndoutabe – Organisation mondiale de la Santé, République du Congo
- Deo Nshimirimana – Consultant indépendant en santé, Burundi
- Kamel Senouci – Université de Genève, Suisse (Directeur du cours PVAC)
- Andrea Thompson – Fondation Gates, Canada
- Koudougou Ousseni Tonde – UNICEF, Burkina Faso
- Constance Videment – Centre pour le Dialogue Humanitaire, Suisse
- Soterine Tsanga – UNICEF, Kenya

Invités spéciaux :

- Rose Gana Fomban Leke - University of Yaounde, Cameroon
- Ndeye Coumba Toure Kane – UCAD, Sénégal

5. Objectifs spécifiques pour chaque sessions et programme détaillé

JOUR 1 - POLIO : HISTOIRE, CLINIQUE, VIROLOGIE, IMMUNOLOGIE ET VACCINS

L'objectif de cette journée est d'explorer les aspects historiques, épidémiologiques, virologiques, cliniques et immunologiques de la polio, afin de mieux comprendre l'Initiative mondiale pour l'éradication de la polio (IMEP), ses stratégies et ses partenaires, ainsi que l'interprétation diagnostique. Des exemples concrets et des exercices interactifs d'interprétation en laboratoire sont utilisés pour renforcer les concepts fondamentaux.

JOUR 2 - ÉPIDÉMIE DE POLIO : DE LA DÉTECTION À LA RÉPONSE

L'objectif de cette journée est de fournir une compréhension approfondie des procédures opérationnelles standard (POS) de l'IMEP pour la préparation et la riposte aux flambées, notamment la surveillance, l'évaluation des risques, la logistique vaccinale, la budgétisation et le suivi des campagnes. Des sessions pratiques de travail en groupe sont incluses pour renforcer la capacité de prise de décision et de mise en œuvre en temps réel.

JOUR 3 - DIMENSIONS STRATÉGIQUES ET SOCIALES DE LA RIPOSTE AUX FLAMBÉES DE POLIOMYÉLITE

L'objectif de cette journée est d'examiner les facteurs sociaux, comportementaux et opérationnels complexes qui influencent le succès de la réponse aux épidémies de poliomyélite. À travers des études de cas, des travaux de groupe et des discussions avec les parties prenantes, les participants identifieront les leçons apprises, exploreront des stratégies pour travailler dans des contextes difficiles de conflit et d'insécurité et amélioreront leur capacité à impliquer les communautés et à gérer des partenariats intersectoriels.

JOUR 4 – ÉRADICATION DE LA POLIOMYÉLITE, DURABILITÉ ET INNOVATION : STRATÉGIE ACTUELLE ET FUTURE

L'objectif de cette journée est d'explorer les approches adaptatives permettant de maintenir l'accès, la surveillance et la vaccination, ainsi que le rôle de la vaccination systématique, de l'intégration et de la transition polio. Les participants seront amenés à réfléchir aux dimensions politiques, techniques et financières de l'éradication. Seront également abordés le confinement du poliovirus, les innovations émergentes et les principales considérations éthiques, offrant ainsi une perspective plus large sur les défis et les opportunités pour parvenir à un monde sans polio et le préserver.

JOUR 5 – COMMUNICATION ET HISTOIRES HUMAINES DANS L'ÉRADICATION DE LA POLIO

L'objectif de cette session est d'explorer les outils de communication efficaces lors de crises de santé publique. Les participants s'engageront également de manière critique dans un débat prospectif sur l'avenir de l'initiative. La journée se conclura par un témoignage inspirant, offrant une perspective humaine et vécue pour ancrer le programme dans la réalité.

14 DÉCEMBRE - JOUR 1 - POLIO : HISTOIRE, CLINIQUE, VIROLOGIE, IMMUNOLOGIE ET VACCINS			
Horaire	Sujet	Objectifs d'apprentissage	Intervenants et facilitateurs
08:00 - 8:30	*Enregistrement / inscription*		
08:30 - 09:15	Ouverture : objectifs du cours, programme, évaluation et logistique		- Tandakha Ndiaye Dieye- UCAD, Sénégal
09:15 - 09:40	Cours 1: Histoire de la polio et de son éradication	• Décrire l'origine et la propagation historique du poliovirus. • Décrire l'engagement rationnel et mondial en faveur de l'éradication de la poliomyélite (stratégies passées et actuelles). • Identifier les principales étapes, les progrès et les échecs dans l'éradication du poliovirus sauvage (PVS) et des poliovirus dérivés d'une souche vaccinale circulants (PVDVc). • Présenter le rôle de la redevabilité et de la gouvernance dans les progrès vers l'éradication, y compris les fonctions du Comité indépendant de surveillance de l'IMEP (IMB) et des Comités de certification de l'éradication de la poliomyélite (mondiaux, régionaux et nationaux). • Présenter un aperçu rapide des défis sociopolitiques et épidémiologiques dans les zones d'endémie restantes (une analyse plus approfondie sera abordée lors d'autres cours) -	Kamel Senouci - Université de Geneve, Suisse
09:40 - 10:00	Discussion		
10:00- 10:25	Cours 2 : Épidémiologie du PVS et des PVDVc	• Fournir une vue d'ensemble de la charge mondiale, des taux d'incidence et de la répartition géographique de la poliomyélite (PVS et PVDVc). • Expliquer comment les vaccins ont soutenu la stratégie d'éradication du PVS et des PVDVc. • Décrire l'impact de l'utilisation de divers vaccins sur l'épidémiologie (par exemple, le passage du VPOt au VPOb). -	Ondrej Mach - Organisation Mondiale de la Santé, Suisse
10:25 - 10:45	Discussion		
10:45 - 11:10	Pause-café		
11:10 - 11:35	Cours 3 : Virologie de la poliomyélite et des entérovirus	• Décrire la structure, la classification et la réplication du poliovirus et des entérovirus apparentés. • Expliquer les caractéristiques génétiques qui influencent la transmission, la neurovirulence et l'atténuation vaccinale du poliovirus. • Décrire comment les poliovirus évoluent, notamment par mutation, recombinaison et émergence de poliovirus dérivés d'une souche vaccinale. • Expliquer le rôle du séquençage génomique et de la surveillance moléculaire dans l'éradication de la polio. -	Dahbia Leila Anes-Boulahbal - Institut Pasteur, Algérie
11:35 -11:55	Discussion		
11:55 - 12:20	Cours 4 : Manifestations cliniques de la poliomyélite et des infections à entérovirus et investigation des cas	• Décrire la pathogenèse de l'infection à poliovirus et les facteurs influençant l'évolution de la maladie. • Expliquer le spectre et la fréquence des manifestations cliniques, de l'infection asymptomatique à la paralysie. • Décrire le diagnostic, la prise en charge et les conséquences à long terme de l'infection à poliovirus. • Discuter de la manière dont les tableaux cliniques éclairent la surveillance, la riposte aux flambées et les stratégies de vaccination. -	Iya Saidou Condé – Consultant Polio chez Mcking Consulting, Guinée
12:20 -12:40	Discussion		
12:40 -13:45	Déjeuner		
13:45 - 15:30	SESSION DE TRAVAIL EN GROUPES 1 – Interprétation des résultats de laboratoire	• Expliquer comment les laboratoires analysent les échantillons et comment interpréter les données de laboratoire pour identifier la présence et le type de poliovirus. • Expliquer l'élaboration et l'interprétation des dendrogrammes pour évaluer les relations génétiques entre les isolats de poliovirus.	- Dahbia Leila Anes-Boulahbal - Institut Pasteur Algérie - Tandakha Ndiaye Dieye- UCAD, Sénégal - Ousmane Diop - Organisation Mondiale de la Santé, Suisse

		• Analyser des scénarios réels afin d'intégrer les résultats épidémiologiques et de laboratoire dans des contextes de flambées épidémiques.	- Farhan Cyprian - Université du Qatar, Qatar - Babacar Mbengue - UCAD, Senegal
15:30-15:55	Cours 5 : Immunologie	• Expliquer la réponse immunitaire naturelle au poliovirus et aux entérovirus. • Comparer les réponses immunitaires innées et adaptatives dans le contexte de l'infection et de la vaccination contre la polio. • Décrire comment l'immunité acquise informe la stratégie vaccinale et la protection. • Décrire brièvement les défis rencontrés par les personnes vulnérables (y compris les personnes immunodéprimées et avec des déficiences immunitaires).	Tandakha Ndiaye Dieye- UCAD, Sénégal
15 :55 - 16:15	Discussion		
16:15 -16:40	Pause-café		
16:40 -17:05	Cours 6 : Vaccins contre la poliomyélite	• Décrire les différents types de vaccins antipoliomyélitiques existants (VPI et VPO) en termes de composition, mécanisme et utilisation. • Présenter et expliquer les calendriers de vaccination. • Expliquer leur rôle dans la vaccination systématique, la riposte aux flambées et les campagnes d'éradication. • Expliquer les types, l'efficacité, la sécurité et les défis de production des futurs vaccins (VPOn, vaccins à particules non infectieuses, etc.). • Décrire la vaccination antipoliomyélitique pour les personnes vulnérables (y compris les personnes immunodéprimées et présentant des déficits immunitaires). • Décrire l'impact épidémiologique de l'utilisation des différents vaccins sur l'épidémiologie (par exemple, le retrait du VPOt au profit du VPOb).	Ondrej Mach - Organisation Mondiale de la Santé, Suisse
17:05-17:20	Discussion		
17:20-17:40	Présentation du SAGE et actualités sur la polio	• Présentation du SAGE • Présentation des nouvelles directives du SAGE concernant la vaccination antipoliomyélitique	Ondrej Mach - Organisation Mondiale de la Santé, Suisse
17 :40-17 :55	Discussion		
17:55-18:20	Cours 7 : L'initiative mondiale pour l'éradication de la poliomyélite (IMEP) et sa stratégie future	• Décrire la structure, les rôles et les partenariats au sein de l'IMEP. • Résumer brièvement comment les responsabilités, les mécanismes de financement et la coordination mondiale sont gérés dans le cadre de l'IMEP. • Expliquer les objectifs stratégiques et les piliers opérationnels de la stratégie actuelle de l'IMEP. • Présenter l'état d'avancement de sa mise en œuvre à ce jour, y compris les réussites et les obstacles rencontrés. • Présenter l'alignement de la stratégie avec les priorités plus larges de la santé mondiale et les défis contextuels. • Présenter des options possibles pour l'évolution future de la stratégie de l'IMEP.	Kamel Senouci - Université de Genève, Suisse
18 :20-18 :35	Discussion		
18 :35 - 18:45	Session interactive 1 : Questions et réponses	-	Avec tous les intervenants de la journée
18 :45 - 19:30	Présentation des participants (parcours, intérêts dans la vie...)		Participants
19:30 - 21:00	Réception de bienvenue	Azalaï Hôtel Dakar	

15 DÉCEMBRE - JOUR 2 - ÉPIDÉMIE DE POLIO : DE LA DÉTECTION À LA RÉPONSE			
Horaire	Sujet	Objectifs d'apprentissage	Intervenants et facilitateurs
08:00 - 8:30	*Enregistrement / inscription*		
08:30 - 08:45	Introduction quotidienne		Directeurs du cours
08:45 - 09:10	Cours 8 : Les procédures opérationnelles standard de l'IMEP : surveillance, détection, notification et investigation	• Expliquer les principales composantes de la surveillance de la polio, y compris la surveillance de la paralysie flasque aiguë (PFA) et la surveillance environnementale (SE). • Discuter du diagnostic différentiel de la PFA (par exemple, syndrome de Guillain-Barré, malnutrition). • Discuter d'autres virus responsables de paralysie (par exemple, EV71, EV68). • Décrire le rôle du poliovirus dérivé d'une souche vaccinale associé à une immunodéficience (iVDPV) dans la surveillance et l'investigation. • Mettre en avant les composantes de l'investigation des cas.	Iya Saidou Condé – Consultant Polio chez Mcking Consulting, Guinée
09:10 - 09:30	Discussion		
09:30 - 09:55	Cours 9 : Les procédures opérationnelles standard de l'IMEP : évaluation des risques et réponse	• Décrire comment procéder à une évaluation des risques en cas d'épidémie potentielle ou confirmée de poliovirus. • Expliquer l'élaboration et les composantes d'un plan d'intervention efficace en cas d'épidémie. • Illustrer l'utilisation de la micro-planification pour adapter les activités de réponse au niveau local.	Modjirom Ndoutabe – Organisation mondiale de la Santé, République du Congo
09:55 - 10:15	Discussion		
10:15 - 10:40	Pause-café		
10:40 - 11:05	Cours 10 : Les procédures opérationnelles standard de l'IMEP : Logistique des vaccins contre la poliomyélite	• Décrire les principaux aspects de la distribution et du stockage des vaccins, y compris la logistique sensible à la température (VPO vs VPI). • Expliquer le processus et l'importance de la logistique inverse, incluant la gestion et manipulation des flacons de VPOn2, des échantillons de selles et d'autres matériaux. • Évaluer les protocoles de gestion des risques biologiques et des déchets médicaux lors des campagnes de lutte contre la poliomyélite. -	Koudougou Ousseni Tonde - UNICEF, Burkina Faso
11:05 - 11:25	Discussion		
11:25 - 12:55	SESSION DE TRAVAIL EN GROUPES 2 - Préparer une évaluation des risques et un plan d'intervention	• Appliquer les cadres de l'IMEP pour élaborer une évaluation pratique des risques sur la base d'un scénario d'épidémie simulée (POSE - Exercice de simulation d'épidémie de polio). • Appliquer les cadres de l'IMEP pour concevoir un plan d'intervention sur mesure intégrant la micro-planification, les résultats de la surveillance et la priorisation des risques. • Appliquer les cadres de l'IMEP pour évaluer de manière critique des études de cas réelles afin d'identifier les points forts et les lacunes des plans de réponse.	- Kamel Senouci - Université de Geneve, Suisse - Iya Saidou Condé – Consultant Polio chez Mcking Consulting, Guinée - Deo Nshimirimana – Consultant indépendant en santé, Burundi - Modjirom Ndoutabe – Organisation mondiale de la Santé, République du Congo
12:55 -14:00	Déjeuner		
14:00 -14:25	Cours 11 : POS de l'IMEP : budget, financement, ressources humaines pour la réponse	• Présenter la structure recommandée et les principaux éléments d'un budget de lutte contre les épidémies. • Expliquer le processus de planification financière, y compris l'utilisation les systèmes de paiement numérique (e-paiements). • Décrire les stratégies de planification de la montée en puissance des ressources humaines, y compris le recrutement, la formation et le déploiement. -	Ticky Esoh Ebongue - Organisation Mondiale de la Santé, Suisse
14:25 -14:45	Discussion		
14:45 -15:45	SESSION DE TRAVAIL EN GROUPE 3 – Préparer le budget et la montée en	• Élaborer un budget détaillé pour la réponse à l'épidémie en utilisant des données d'échantillonnage et des recommandations de POS. • Planifier une stratégie de montée en puissance des	- Ticky Esoh Ebongue - Organisation Mondiale de la Santé, Suisse - Iya Saidou Condé – Consultant Polio chez Mcking Consulting, Guinée

	puissance des ressources humaines pour la réponse	ressources humaines, en attribuant les rôles et les échéanciers pour un déploiement efficace. • Évaluer les goulots d'étranglement financiers et en ressources humaines potentiels dans différents scénarios de réponse aux flambées.	- Deo Nshimirimana – Consultant indépendant en santé, Burundi - Modjirom Ndoutabe – Organisation mondiale de la Santé, République du Congo
15:45 -16:10	Pause-café		
16:10 -16:35	Cours 12 : Suivi et évaluation de la qualité de la réponse	• Décrire les types de données utilisées pour contrôler l'état de préparation. • Décrire les indicateurs de qualité des réponses (définition, collecte, limites, etc.) et leur rôle dans l'amélioration continue. • Introduire le concept et la mise en œuvre des évaluations de la réponse aux épidémies (OBRA – Outbreak Response Assessments) pour le retour d'information et la responsabilisation. -	Modjirom Ndoutabe – Organisation mondiale de la Santé, République du Congo
16:35 -16:55	Discussion		
17:00 -18:30	SESSION DE TRAVAIL EN GROUPE 4 – Campagnes de lutte contre les épidémies : gestion, suivi et évaluation	• Simuler la coordination d'une campagne d'intervention, y compris les outils de suivi de la mise en œuvre. • Utiliser les données pour évaluer l'efficacité de la campagne et identifier les domaines à améliorer rapidement. • Utiliser les indicateurs de qualité de la réponse pour améliorer les tournées de vaccination • Interpréter les résultats de l'OBRA et proposer des actions correctives pour renforcer la surveillance et les réponses possibles à l'avenir.	- Iya Saidou Condé – Consultant Polio chez Mcking Consulting, Guinée - Deo Nshimirimana – Consultant indépendant en santé, Burundi - Modjirom Ndoutabe – Organisation mondiale de la Santé, République du Congo - Andrea Thompson - Fondation Gates, Canada
18:30 -18:45	Session interactive 2 : Questions et réponses	-	Avec tous les intervenants de la journée
18:45 -22 :00	Temps libre pour les participants	Pas de diner organisé	

16 DÉCEMBRE - JOUR 3 - DIMENSIONS STRATÉGIQUES ET SOCIALES DE LA RIPOSTE AUX FLAMBÉES DE POLIOMYÉLITE			
Horaire	Sujet	Objectifs d'apprentissage	Intervenants et facilitateurs
08:00 - 8:30	*Enregistrement / inscription*		
08:30 -08:45	Introduction quotidienne		Directeurs du cours
08:45 -09:10	Cours 13 : Engagement des communautés et des individus dans la surveillance et la réponse à la poliomyélite (y compris dans la lutte contre l'hésitation vaccinale)	• Expliquer le rôle de la Communication pour le Changement Social et de Comportement (CCSC) dans le renforcement de la confiance vaccinale et de l'adhésion à la vaccination. • Décrire l'impact des dynamiques de genre dans la surveillance et la réponse à la poliomyélite (y compris les rôles des femmes, des aidants familiaux et des agents de santé de première ligne). • Identifier des approches culturellement sensibles pour améliorer l'acceptation dans différents contextes socioculturels ou pays. -	Soterine Tsanga – UNICEF, Kenya
09:10 -9:30	Discussion		
9:30 -9:55	Cours 14 – Comprendre et lutter contre la désinformation vaccinale	• Expliquer les facteurs psychologiques et sociaux qui rendent les individus et les communautés vulnérables à la mésinformation et à la désinformation vaccinales. • Décrire comment la mésinformation et la désinformation peuvent influencer la confiance et l'adhésion à la vaccination, ainsi que l'implémentation des programmes de vaccination antipoliomyélitique. • Appliquer des stratégies fondées sur des données probantes pour prévenir et répondre à la désinformation vaccinale.	- Louise Henaff - Université de Genève, Suisse
09 :55-10 :15	Discussion		
10:15 -10:45	Pause-café		
10 :45-11:55	SESSION DE TRAVAIL EN GROUPE 5 - Engager les communautés et les individus	• Élaborer des stratégies adaptées au contexte pour lutter contre l'hésitation vaccinale et la désinformation, en s'appuyant sur des approches de communication sur les risques et de CCSC fondées sur des données probantes, conformes aux directives de l'IMEP. • Concevoir un plan de mobilisation communautaire fondé sur un scénario de vaccination antipoliomyélitique, intégrant le contexte local, les acteurs communautaires de confiance, des approches sensibles au genre et des mécanismes de communication bidirectionnelle. • Élaborer des messages de sensibilisation adaptés et identifier des mécanismes de retour d'information pour renforcer la confiance des communautés, répondre à leurs préoccupations et favoriser l'acceptation de la vaccination antipoliomyélitique.	- Soterine Tsanga – UNICEF, Kenya - Louise Henaff - Université de Genève, Suisse - Sidy Ndiaye - Organisation mondiale de la Santé, République du Congo - Modjirom Ndoutabe – Organisation mondiale de la Santé, République du Congo - Andrea Thompson - Fondation Gates, Canada
11:55-12:20	Cours 15 : Surveillance et réponse à la poliomyélite dans les zones d'insécurité et les contextes de conflit	• Identifier les défis opérationnels et logistiques liés à la surveillance et à la réponse à la poliomyélite dans les zones touchées par des conflits ou inaccessibles. • Discuter des stratégies d'adaptation pour assurer la distribution des vaccins, la surveillance et la communication dans des environnements fragiles. • Présenter les mécanismes de coordination avec les partenaires humanitaires et les acteurs locaux de la sécurité pour maintenir l'accès. -	Andrea Thompson - Fondation Gates, Canada
12 :20-12:40	Discussion		
12:40 - 13:45	Déjeuner		
13:45 -15:15	SESSION DE TRAVAIL EN GROUPE 6 – Surveillance et réponse à la poliomyélite dans les zones d'insécurité et les contextes de conflit	• Appliquer une planification basée sur les risques pour développer une stratégie de réponse dans une région affectée par un conflit ou l'insécurité. • Simuler la prise de décision et la coordination en fonction des contraintes du terrain (accès, sécurité, mobilité, confiance).	- Constance Videment- Le Centre pour le dialogue humanitaire, Suisse - Michée Kashosi - Le Centre pour le dialogue humanitaire, RDC

		• Apprendre à identifier les partenaires clés et les outils pouvant soutenir la continuité de la réponse dans les zones à haut risque.	- Humbert Léa Pedro Nzanga - Le Centre pour le dialogue humanitaire, RCA - Andrea Thompson - Gates Foundation, Canada
15:15 -16 :05	PANEL 1 – Enseignements tirés : déterminants et défis d'une réponse à une épidémie de polio – présenter l'expérience de différents pays	• Mettre en lumière des cas réel de pays afin d'identifier les déterminants clés d'une réponse réussie à une épidémie. • Échanger sur les difficultés rencontrées lors de la réponse aux épidémies et les solutions utilisées pour y remédier.	- Kamel Senouci - Université de Genève, Suisse (modérateur) - TBC - parmis les participants - TBC - parmis les participants - TBC - parmis les participants TBC - parmis les participants
16 :05 -16:35	Discussion du Panel		
16:35 -16:45	Session interactive 3 : Questions et réponses		Avec tous les intervenants de la journée
16:45	Visite et soirée libre		

17 DÉCEMBRE - JOUR 4 - ÉRADICATION DE LA POLIOMYÉLITE, DURABILITÉ ET INNOVATION : STRATÉGIE ACTUELLE ET FUTURE			
Horaire	Sujet	Objectifs d'apprentissage	Intervenants et facilitateurs
08:00 - 8:30	*Enregistrement / inscription*		
08:30 -08:45	Introduction quotidienne		Directeurs du cours
08:45 -09:10	Cours 16 : Vaccination de routine, intégration et transition vers la l'radication poliomyélite	• Décrire comment la vaccination systématique contribue à l'éradication de la polio. • Discuter de l'intégration d'autres interventions de santé publique au sein des programmes polio pour améliorer l'impact global sur la santé (et inversement). • Expliquer le concept de transition polio et comment les actifs et infrastructures peuvent être maintenus ou réaffectés. -	Papa Coumba Faye - Ministère de la Santé, Sénégal
09:10 -09:30	Discussion		
09:30 -09:55	Cours 17 : Confinement du poliovirus	• Expliquer la raison d'être et les principes du confinement du poliovirus. • Décrire le cadre mondial de confinement et les responsabilités nationales. • Présenter les risques associés aux ruptures de confinement et les stratégies d'atténuation requises. • Décrire les défis rencontrés en lien avec les personnes vulnérables (y compris les personnes immunodéprimées et atteintes de déficiences immunitaires). -	Liliane Boualam – Organisation mondiale de la Santé, Suisse
09:55 -10:15	Discussion		
10:15 -10:40	Pause-café		
10:40 -11:00	Cours 18 : Engagement politique et mobilisation des ressources aux niveaux mondial, régional et national	• Présenter les principaux moteurs et obstacles à l'obtention d'un engagement politique en faveur de l'éradication de la poliomyélite. • Expliquer les défis liés à la mobilisation des ressources financières, humaines et techniques à tous les niveaux. • Discuter et présenter des stratégies pour renforcer le plaidoyer et maintenir le soutien dans les pays à faible priorité ou en transition.	Edwige Fortier, Fondation Gates, Royaume-Uni
11:00 - 11:25	Discussion	-	
11:25 -12 :30	SESSION DE TRAVAIL EN GROUPE 7 - Engagement politique et mobilisation des ressources pour la poliomyélite au niveau national	• Apprendre à développer une cartographie des parties prenantes et une stratégie de plaidoyer pour engager les dirigeants politiques et les donateurs. • Concevoir un plan de mobilisation des ressources au niveau national intégrant les contributions des secteurs public et privé. • Simuler un dialogue politique de haut niveau afin de garantir l'engagement et le financement des efforts nationaux de lutte contre la polio.	- Kamel Senouci - Université de Geneve, Suisse - Iya Saidou Condé – Consultant Polio chez Mcking Consulting, Guinée - Deo Nshimirimana – Consultant indépendant en santé, Burundi - Edwige Fortier, Fondation Gates, Royaume-Uni
12:30 -13:45	Déjeuner		
13:45 -14:45	Cours 19 : Innovations dans la lutte contre la poliomyélite	• Présenter des outils et des approches de pointe pour améliorer la prévention, la surveillance et la réponse à la poliomyélite (par exemple : SIG, intelligence artificielle, diagnostics rapides). • Expliquer l'impact et la faisabilité de l'intégration des innovations dans les infrastructures de santé publique existantes. • Présenter les lacunes dans l'adoption des innovations et les stratégies proposées pour surmonter les obstacles.	Ondrej Mach - Organisation Mondiale de la Santé, Suisse
14:45 -15:15	Cours 20 : L'éthique et la poliomyélite	• Décrire les défis éthiques liés à l'accès aux vaccins, à leur coût et aux mécanismes de financement. • Présenter les arguments éthiques pour et contre les lois et politiques de vaccination obligatoire. • Présenter les questions d'éthique professionnelle dans les cas de refus de vaccination par les patients, y compris les politiques de non-prise en charge. • Expliquer l'obligation éthique de déclarer les Effets	Alioune Dieye - UCAD, Sénégal
15:15- 15:35	Discussion		

		Indésirables Post-Vaccinaux (EIPV) et de communiquer de manière transparente avec les patients et leurs familles. • Présenter des enjeux éthiques plus larges, notamment l'utilisation du VPO, l'impact du programme de la poliomyélite sur les systèmes de santé et la prévention de l'exploitation, des abus et du harcèlement sexuels (EAS) dans les campagnes de vaccination. -	
15:35 -16:05	Pause-café		
16:05 -16:50	Groupes thématiques de mentorat		-
16 :50 -17:10	Session interactive 4 : Questions et réponses	-	Avec tous les intervenants de la journée
17:10 -18:30	Temps pour les participants		
18:30- 19:00	Transfer vers restaurant		
19:00 -21:00	Dîner de gala	Restaurant	
21:00- 21:30	Transfer vers hôtel		

18 DÉCEMBRE - JOUR 5 - COMMUNICATION ET HISTOIRES HUMAINES DANS L'ÉRADICATION DE LA POLIO			
Horaire	Sujet	Objectifs d'apprentissage	Intervenants et facilitateurs
08:00 - 8:30	*Enregistrement / inscription*		
08:30 -08:45	Introduction quotidienne		Directeurs du cours
08:45 -09:15	SESSION DE TRAVAIL EN GROUPE 8 – Introduction à la Communication en situation de crise	• Apprendre à élaborer des messages clés à utiliser pendant les crises liées aux vaccins (par exemple, EIPV, épidémies, incidents liés à l'hésitation). • Simuler une conférence de presse ou un entretien avec les médias en réponse à un événement lié à la polio en temps réel. • Apprendre à appliquer les principes de transparence, d'empathie et de confiance dans la communication avec les communautés affectées, le personnel de santé et les médias. • Évaluer des exemples concrets de communication de crise réussie ou non dans le contexte de la vaccination.	- Louise Henaff - Université de Genève, Suisse
09:15 -10:15	SESSION DE TRAVAIL EN GROUPE 8 - Communication en situation de crise		- Awa Mbaye - Radio Futur Média Sénégal - Louise Henaff - Université de Genève, Suisse - Andrea Thompson - Gates Foundation, Canada - Kamel Senouci - Université de Genève, Suisse
10:15 - 10 :45	Pause-café		
10:45 - 11:45	SESSION DE TRAVAIL EN GROUPE 8 - Communication en situation de crise	• Apprendre à élaborer des messages clés à utiliser pendant les crises liées aux vaccins (par exemple, EIPV, épidémies, incidents liés à l'hésitation). • Simuler une conférence de presse ou un entretien avec les médias en réponse à un événement lié à la polio en temps réel. • Apprendre à appliquer les principes de transparence, d'empathie et de confiance dans la communication avec les communautés affectées, le personnel de santé et les médias. • Évaluer des exemples concrets de communication de crise réussie ou non dans le contexte de la vaccination.	- Awa Mbaye - Radio Futur Média Sénégal - Louise Henaff - Université de Genève, Suisse - Andrea Thompson - Gates Foundation, Canada - Kamel Senouci - Université de Genève, Suisse
11:45- 12 :45	PANEL 2 - Éradication de la polio : est-il temps de repenser notre objectif d'éradication ?	• Engager une discussion critique sur la faisabilité et la durabilité de l'éradication mondiale de la polio. • Comparer l'éradication avec les stratégies de contrôle à long terme et les implications pour les priorités de santé publique.	- Liliane Boualam – Organisation mondiale de la Santé, Suisse - Ndeye Coumba Toure Kane, UCAD - Sénégal - Deo Nshimirimana – Consultant indépendant en santé, Burundi - Ondrej Mach - Organisation Mondiale de la Santé, Suisse - Kamel Senouci - Université de Geneve, Suisse (modérateur)
12:45 - 14:30	Déjeuner		
14:30 - 14:55	Discussion inspirante	Une femme qui œuvre pour la Polio	- Rose Gana Fomban Leke - University of Yaounde, Cameroon
14:55 - 15:15	Questions/discussion		
15:15 -15:30	Session interactive 5 : Questions et réponses		Avec tous les intervenants de la journée
15 :30 - 16 :00	Évaluation du cours	-	
16 :00- 16:15	Présentation de la plateforme PVAC Alumni		Kathleen Duclos - Université de Genève, Suisse
16:15- 17:00	Cérémonie de remise des diplômes	-	-
17:15	Fermeture		